

7.05.2020, język polski, kl. III

Temat: Kultura języka w zawodzie

Wpisz do zeszytu dwie definicje:

Język oficjalny – to odmiana języka ogólnego, używana, gdy jeden z uczestników aktu komunikacji jest przedstawicielem jakiejś instytucji, urzędu, zakładu pracy, gdy uczestnicy rozmowy nie znają się nawzajem lub biorą udział w spotkaniach oficjalnych, urzędowych.

W języku tym nie występują wyrazy nacechowane uczuciowo, potoczne oraz równoważniki zdań.

Język nieoficjalny – to odmiana języka ogólnego, którym posługują się ludzie bliscy sobie lub uczestniczący w nieformalnych spotkaniach towarzyskich. W języku tym występują wyrazy potoczne, słownictwo nacechowane uczuciowo, a także równoważniki zdań, wykrzyknienia itp.

W kontaktach z klientami należy posługiwać się językiem oficjalnym!

Przeczytaj tekst z podręcznika zatytułowany „U fryzjera” (starsza wersja podręcznika str. 211- 212).

Polecenie:

Na podstawie tekstu „U fryzjera” oraz własnych spostrzeżeń uzasadnij, że umiejętność prowadzenia rozmowy jest niezbędna w każdym zawodzie.

Odpowiedź zachowaj w zeszycie.

8.05.2020, język polski, kl. III

Temat: Nauka zawodu – dawniej i dziś

Przeczytaj z podręcznika fragment *Lalki* Bolesława Prusa (starsza wersja str. 216 – 217).

Wyjaśnij, korzystając z odpowiednich słowników, znaczenie słów:

- kontuar -

- szelma -

- jowialny –

- buchalteria –

- subiekt –

1. W kilku zdaniach napisz, jak przebiegała nauka u Mincla. Jakiego zawodu uczył się bohater fragmentu?

2. Wyobraź sobie, że to Ty jesteś właścicielem sklepu. W jaki sposób wyglądałaby nauka zawodu w Twoim sklepie?

3. Nazwij cechy charakteru rozwijane w uczniach Mincla oraz te, które Ty chciałbyś rozwijać.

Cechy charakteru uczniów Mincla:	Cechy charakteru Twoich uczniów:
.....
.....
.....
.....
.....

Wykonaną pracę przesyłają uczniowie z nr. 2 i 12 oraz osoby chętne – najlepiej do 11.05.2020.

marzenaewa7@wp.pl

Marzena Sipińska