

## ROBOTY OKŁADZINOWE

Podstawą rozplanowania układu okładzin jest określenie liczby całych płyt w rzędzie i szerokości ewentualnych płyt cząstkowych. W celu ustalenia liczby okładzin w rzędzie oraz liczbę rzędów należy wymiar pola ścian podzielić przez moduł podziału. Moduł podziału to wymiar okładziny lub wymiar okładziny plus szerokość spoiny, jeśli jest ona przewidziana w projekcie.

**Układanie okładziny rozpoczyna się zazwyczaj od krawędzi ściany i prowadzi w kierunku drzwi, gdzie jest wymagane regularne i czyste zakończenie. Rozplanowując układ okładzin należy bardzo dokładnie ustalić położenie elementu, od którego rozpocznie się układanie. Pierwszymi czynnościami przed przystąpieniem do rozplanowania okładzin są dokładne pomiary wysokości i długości pola ścian oraz sprawdzenie prostokątności boków kątownicą lub przymiarem z podziałką. Odmierza się w tym celu zgodnie z twierdzeniem Pitagorasa, boki trójkąta o proporcji 3:4:5 Prostokątność pola ścian można również sprawdzić, dokładnie mierząc obie przekątne. Jeżeli pole jest prostokątne, to obie przekątne mają taką samą długość.**

### Ćwiczenie 1

Wykorzystując przygotowane narzędzia, zmierz długość i wysokość ścian w pomieszczeniu w którym jesteś i oblicz ich pola.

#### Sposób wykonania ćwiczenia

Aby wykonać ćwiczenie, powinieneś:

- 1)wybrać potrzebne narzędzia do wykonania zadania,
- 2)zmierzyć długość i wysokość ścian,
- 3)obliczyć pola poszczególnych ścian,
- 4)zapisać w notatniku wyniki,
- 5)zaprezentować efekty swojej pracy,(przesłać wykonaną pracę do nauczyciela-zdjęcie,skan).

Wyposażenie stanowiska pracy:

różne narzędzia w tym pomiarowe: kalkulator, notatnik, przybory piśmiennicze,

### Ćwiczenie 2

Wykorzystując przygotowane narzędzia sprawdź prostokątność ścian w pomieszczeniu w którym przebywasz.

#### Sposób wykonania ćwiczenia

Aby wykonać ćwiczenie, powinieneś:

- 1)zapisać na arkuszu papieru zasady dotyczące twierdzenia Pitagorasa,
- 2)odmierzyć na ścianie przymiarem liniowym linie w stosunku 3 : 4 : 5,
- 3)zapisać spostrzeżenia w notatniku,
- 4)sprawdzić prostokątność tych samych ścian kątownikiem,
- 5)zapisać spostrzeżenia w notatniku,
- 6)dokonać samooceny.
- 7)zaprezentować efekty swojej pracy, (przesłać wykonaną pracę do nauczyciela-zdjęcie,skan).

Wyposażenie stanowiska pracy: kątownik, przymiar(miarka), notatnik, przybory do pisania.

### Ćwiczenie 3

Ustal liczbę płytek w rzędzie oraz liczbę rzędów, a także szerokość płytek cząstkowych mając wymiary płytki 40 x 40 cm, a spoiny 3 mm. Pomieszczenie ma wymiary: wysokość 2,5 m i długość ściany 3,5 m.

#### Sposób wykonania ćwiczenia

Aby wykonać ćwiczenie, powinieneś:

- 1) uporządkować jednostki miar,
- 2) obliczyć liczbę płytek w rzędzie,
- 3) ustalić szerokość płytek cząstkowych,
- 4) obliczyć liczbę rzędów,
- 5) zapisać obliczenia w notatniku,
- 6) dokonać samooceny.
- 7) zaprezentować efekty swojej pracy, (przesłać wykonaną pracę do nauczyciela-zdjęcie, skan).

Wyposażenie stanowiska pracy: kalkulator, notatnik, przybory do pisania.

W razie pytań i wszelkich wątpliwości: telefon lub piszcie na maila: [skowronekms@gmail.com](mailto:skowronekms@gmail.com)

Odpowiedzi proszę przesyłać na mesengera lub mailowo do 3 kwietnia do godziny 10.00.

M.Skowronek