ŁAŃCUCHOWA METODA SKOJARZEŃ

*Daje możliwość zapamiętywania długich list przedmiotów wraz z ich cechami,

*Technika ta polega na kojarzeniu poprzez łączenie w pary przedmiotów do zapamiętywania,

*Prowadzi to do powstania łańcucha skojarzeń,

*W metodzie należy opanować umiejętność swobodnego łączenia dowolnych elementów, które nie występowały razem,

*Stosowanie łańcuchowej metody skojarzeń pobudza do pracy zarówno lewą, jak i prawą półkulę mózgu,

*Jest doskonałym sposobem na wzmocnienie pamięci długotrwałej.

ZASADY TWORZENIA ŁAŃCUCHA SKOJARZEŃ:

1.Wyrazy łączymy w pary, tworząc opowiadania, a następnie wplatamy w nie słowa, które chcemy zapamiętać.

2.Wizualizacja-należy tworzyć obrazy w swojej wyobraźni. Wizualizacja stanowi podstawę zapamiętywania ,która pobudza do pracy prawej półkuli mózgu.

3.Kojarzenie znanej informacji z nową wiadomością-jest to najprostsza droga do zapamiętywania.

Połączenia elementów mogą być oryginalne, zabawne, wyolbrzymione, dziwne czy tez przesadne. W taki sposób uruchamiamy fantazję oraz przyczyniamy się do pracy kreatywności.

Powstałe opowiadania powinny być dynamiczne i emocjonalne. Do tej metody włączamy wszystkie zmysły (wzrok, węch, słuch, dotyk, smak), które ułatwiają zapamiętywanie.

PIERWSZE LITERY

*Metoda polegająca na wykorzystaniu pierwszych liter w ciągu pojęć, które są do zapamiętania.

*Celem jest stworzenie łatwych do zapamiętania zadań.

W chwili przyswajania wiedzy należy przypomnieć pierwsze litery kolejnych słów.

ĆWICZENIA PANTOMIMICZNE:

=Metoda polegająca na uczeniu się poprzez ruch i zabawę,

=Stosowane i polecane są głownie dla małych dzieci, które preferują zabawy,

=Metoda ta jest wykorzystywana do nauki zwierząt, alfabetu czy figur geometrycznych,

= Możecie ją wykorzystać pomagając młodszemu rodzeństwu w nauce.

WIERSZYKI I RYMOWANKI :

-Jest to rodzaj mnemotechniki, która wykorzystuje żart,

-Uczymy się śmiesznych wierszyków, które ułatwiają zapamiętywanie.

PIKTOGRAM :

.Metoda polegająca na ilustrowaniu danych treści, np. słów wiersza,

.Uczniowie poprzez wykorzystanie wyobraźni wykonują rysunki obrazujące tekst do zapamiętania,

.Piktogramy powinny być schematyczne bez zbędnych szczegółów,

.Można je wykonać, wykorzystując wycinki z gazet albo posłużyć się gotowymi szablonami rysunków, które uczniowie muszą jedynie uporządkować w odpowiedniej kolejności.

Dziękuję-mam nadzieję, że chociaż cząstka podanego materiału zostanie przez Was przyswojona czego sobie i Wam z całego serca życzę .

Pozdrawiam wych. J.Hume