

Thema: Wiederholung – Kapitel 6

W ramach powtórzenia działu 5 bardzo proszę zrobić poniższą kartę pracy (**będzie za nią ocena**) i odesłać ją na mojego emaila romanka1979@tlen.pl lub na Messenger w terminie **do 30 kwietnia 2020 r.**

KARTA PRACY – KAPITEL 5

I. Przeczytaj ogłoszenie i zaznacz, które ze zdań 1–5 są prawdziwe (R- richtig), a które fałszywe (F-falsch).

Wer liebt Tiere?**Tierheim Altenstein sucht für Katzen und Hunde liebevolle Familien**

Ein Haus suchen:

Kocki – eine nette Hauskatze, ca. 1 Jahr alt, schwarz-weiß,

Molly – ein Katzenkind, ca. 4 Monate alt, grau, spielt gern,
und

Bongo – ein kleiner Hund, ca. 6 Jahre alt, braun, liebt Kinder.

Hier warten noch andere Tiere auf ein Zuhause, zum Beispiel zwei Meerschweinchen, drei Papageien und eine Schildkröte. Wer möchte ein Tier als Freund haben? Wer hat Platz zu Hause für ein Haustier?

Besuchen Sie unsere Internetseite: www.tierheim.altenstein.com

E-Mail: info@tierheim.altenstein.com

R F

- | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Familien suchen ein Haus in Altenstein. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Familien können zwei Katzen adoptieren. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Bongo mag Kinder. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Im Tierheim wohnen nur Katzen und Hunde. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Im Text steht der Kontakt zu dem Tierheim. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

/5p

II. Jak nazywają się zwierzęta przedstawione za pomocą piktogramów? Wpisz właściwe nazwy. Dwie nazwy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego piktogramu.

der Tiger • der Elefant • der Bär • das Schwein • das Krokodil • der Wolf • die Giraffe • der Löwe

die Katze • die Gans • die Kuh • der Hund • das Pferd • das Huhn • das Schaf • der Papagei

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.



9. 10. 11. 12. 13. 14.



- | | |
|----|-----|
| 1. | 8. |
| 2. | 9. |
| 3. | 10. |
| 4. | 11. |
| 5. | 12. |
| 6. | 13. |
| 7. | 14. |

III. Uzupełnij zdania podanymi wyrazami. Dwa wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego zdania.

Dürre • Brandgefahr • Vulkanausbruch • Flut • Erdbeben • Lawine • Gewitter • Tsunami

1. Die Erde bewegte sich plötzlich einige Sekunden ganz stark. Das war das _____.
2. Das Wasser in Flüssen strömt stark und tritt über die Ufer. Die _____ hat begonnen.
3. In dieser Region regnet es seit einem Monat nicht mehr. Die Region ist durch _____ bedroht
4. Im Hochgebirge sind große Schneemassen ins Tal gestürzt. Die _____ hat einen Menschen getötet.
5. Das letzte Mal gab es 2013 auf Sizilien einen _____. Der Ätna hat wieder Lava ausgespuckt.
6. Der _____ entsteht in der Folge eines Seebebens oder eines Vulkanausbruchs in einem Ozean oder in einem Meer.

/6p

IV. Dobierz rzeczowniki lub zwroty do odpowiednich kategorii.

Müll sammeln • Ziege • Waldbrand • Bäume pflanzen • Wald • Tsunami • Rose • Löwe • Wasser sparen • Baum • Hochwasser • Tornado • Dürre • Blume • Vulkanausbruch • Abgase reduzieren • Erdbeben • Überschwemmung • Lawinenunglück • Pferd

Naturkatastrophen	Tiere	Pflanzen	Umweltschutz

/10p

V. Zaznacz po dwa czasowniki, które pasują do podanych rzeczowników.

1. Wasser: sparen – pflanzen – trinken – zerstören
2. die Umwelt: schützen – sammeln – trennen – zerstören
3. den Müll: trennen – verkaufen – sammeln – sparen
4. eine Umweltaktion: verursachen – planen – organisieren – sparen
5. Energie: erzeugen – sparen – recyceln – zerstören

/5p

VI. Odmień przez przypadki podany rzeczownik (deklinacja słaba) w liczbie pojedynczej i mnogiej.

der Junge

l.poj

l.mnoga

N.
G.
D.
A.

/4p

VII. Do rzeczowników 1–5 dobierz odpowiednie czasowniki.

trennen • abholzen • verschmutzen • teilnehmen • sparen

1. Regenwälder
2. Strom und Wasser
3. an Umweltaktionen
4. Müll
5. die Luft

/5p

Razem: 42 p