

ONLINE LESSON 9

TOPIC: HAVE SOMETHING DONE – DEVELOPING GRAMMAR

Dzień dobry,

oto Wasz kolejna zdalna lekcja języka angielskiego. Chciałabym, żebyście zajęli się gramatyką, a dokładnie konstrukcją gramatyczną **have something done**, której używamy, jak chcemy przekazać informacje, że ktoś coś dla nas robi.

**Co macie zrobić?**

1. Chciałabym, żebyście obejrzeli film o tworzeniu i użyciu konstrukcji **have something done** na YouTube: [https://www.youtube.com/watch?v=EmrT5FpzP\\_A](https://www.youtube.com/watch?v=EmrT5FpzP_A)
2. Korzystając z informacji z filmu zróbcie krótką notatkę w zeszycie do języka angielskiego na temat tworzenia tej konstrukcji: podajcie schemat oraz przykłady zdań w stronie biernej. Robiąc notatkę możecie również skorzystać z komentarza gramatycznego w Waszej ćwiczeniówce ( strona 87 ).
3. Następnie ułóżcie 10 zdań z konstrukcją **have something done** i zapiszcie je w zeszycie do języka angielskiego.

Proszę, aby to zadanie zostało wykonane, sfotografowane/zeskanowane i przesłane na moją skrzynkę mailową ( **szkola.e.p@gmail.com** ) do dnia 27.05.2020r. Za dobrze ( terminowo i poprawnie ) wykonaną pracę otrzymacie oczywiście plusy.

UWAGA !

Proszę, aby osoby, które jeszcze nie odpowiedziały ze słownictwa z rozdziału 8 przygotowały wypowiedź na **dwa** z poniższych tematów:

1. Many people predict that banknotes and coins will soon disappear. Do you agree? Why/why not?
2. Do you think people care too much about material things today? Why/why not?
3. Do you think shopping online will completely replace physical shopping in the future? Why/why not?
4. Do you look forward to shopping trips or fear them? Why?
5. What are the best and worst things about shops in your area?

W odpowiedzi na każde pytanie proszę podać co najmniej trzy argumenty, a następnie je rozwinąć.

Pozdrawiam

Ewa Pawełczyk