

Moi drodzy!

Dziękuję bardzo za terminowe przesyłanie ćwiczeń. Jak odeślecie mi ćwiczenia z tego tygodnia i je sprawdzę to podam Wam oceny z karty pracy i z ćwiczeń. Poniżej przesyłam temat i ćwiczenia na ten tydzień. Proszę przepisać lub wkleić do zeszytu.

Pozdrawiam Marta Romańska

Thema: Die Komparation der Adjektive.

Stopniowanie przymiotnika

W języku niemieckim tak jak w języku polskim mamy trzy stopnie – równy, wyższy i najwyższy.

- stopień równy – der Positiv
- stopień wyższy – der Komparativ
- stopień najwyższy – der Superlativ

1. Stopień równy

- przymiotnik w formie podstawowej, np. klein

- do porównania przymiotników w stopniu równym używamy **so....wie** (tak...jak), np.

Kaja ist **so nett wie** Adam. – Kaja jest tak miła jak Adam

↓

przymiotnik w stopniu równym

2. Stopień wyższy

- powstaje poprzez dodanie do przymiotnika w stopniu równym końcówki – **er**.

Większość przymiotników stopniujemy w sposób regularny, np.

klein - **kleiner**

schnell – **schneller**

- dodajemy przegłos (umlaut) przy **a, o, u** dla przymiotników składających się z jednej sylaby, np.

kurz – **kürzer**

lang – **länger**

jung – **jünger**

-przymiotniki, które kończą się na **-er, -el** tracą samogłoskę **e**, np. teuer (drogi) – **teurer** (droższy).

- porównania przymiotników w stopniu wyższym używamy **als (niż)**, np.

Er ist **netter als** ich.

↓

przymiotnik w stopniu wyższym

3. Stopień najwyższy

- w stopniu najwyższym dodajemy przed przymiotnikiem słówko „**am**”, a następnie do przymiotnika podstawowego końcówkę **-sten** , np.

schnell – **am schnellsten**

- jak w przypadku stopnia wyższego przymiotniki jednosylabowe z samogłoską a, o, u otrzymują przegłos (Umlaut), np.

lang – **am längsten**

- jeżeli przymiotnik jest zakończony na **t, d, tz, z, s, ss, ß, sch** to otrzymuje końcówkę **-esten**, np.

interessant – **am interessantesten**

- w stopniu najwyższym do porównania używamy słówka **von** , np.

Mariusz ist am schnellsten **von** allen. – Mariusz jest najszybszy ze wszystkich.

↓
przymiotnik w stopniu najwyższym

4. Stopniowanie nieregularne.

gut (dobry) – besser – **am besten**

gern (chętnie) – lieber – **am liebsten**

viel (dużo) – mehr – **am meisten**

hoch (wysoki) – höher – **am höchsten**

nah (bliski) – näher – **am nächsten**

Proszę zrobić:

1. Ćwiczeniówka – ćw. 7 str.47

oraz w zeszycie

Übung 1

Wpisz przymiotniki w odpowiednim stopniu. Zwróć uwagę na użyte słówka porównawcze.

1. Ist das Flugzeug so wie der Zug? (teuer)
2. Er ist als ich. (nett)
3. Von allen Jahreszeiten mag ich den Sommer am (gern)
4. Bist du als dein Bruder? (jung)
5. Heute ist das Wetter so wie gestern. (schön)

(zrobione ćwiczenia proszę odesłać na mojego emaila romanka1979@tlen.pl lub na Messenger) w terminie do 28 kwietnia 2020r.

Thema: Die Komparation der Adjektive – Übungen.

Proszę zrobić te ćwiczenia w zeszycie (można przepisać lub wkleić)
(zrobione ćwiczenia proszę odesłać na mojego emaila romanka1979@tlen.pl
lub na Messenger) w terminie do 28 kwietnia 2020r.

Übung 1

Wpisz odpowiednią formę stopnia wyższego przymiotników lub przysłówków.

1. Ich bin ziemlich **groß**, aber mein Bruder ist _____ als ich.
2. Von Hamburg nach Frankfurt ist es **weit**, aber nach München ist es noch viel _____.
3. Ich finde den Film ganz **interessant**, aber das Buch war noch _____.
4. Es ist heute sehr **warm**, aber morgen soll es noch _____ sein.
5. Luxemburg ist sehr **klein**, aber Liechtenstein ist noch viel _____.
6. Mein Freund, Igor, ist sehr **stark**, aber ich bin noch _____ als er.
7. Die Reise mit dem Zug dauert ziemlich **lang**, aber mit dem Auto dauert sie noch _____.
8. Die deutsche Grammatik ist für viele Leute **schwierig**, aber die polnische ist doch noch viel _____.
9. Alle finden Berlin sehr **schön**, ich glaube aber, Köln ist viel _____.
10. Meine Schwester ist 17 Jahre **alt** und ist 2 Jahre _____ als ich.

Übung 2

Przekształć zdania, używając przymiotników i przysłówków w stopniu wyższym lub najwyższym według przykładu.

1. Unser Haus ist **groß**.
A: Unser Haus ist **größer** , B: Unser Haus ist **am größten**
2. Die Straße ist **breit**.
A: _____, B: _____
3. Er tanzt **gut**.
A: _____, B: _____
4. Es ist **schlimm**.
A: _____, B: _____
5. Morgen soll es **kalt** sein.
A: _____, B: _____
6. Ich esse **gern** Spaghetti.
A: _____, B: _____
7. Er liest **viel**.
A: _____, B: _____
8. Sie ist **alt**.
A: _____, B: _____

9. Das ist **schön**.

A: _____, B: _____

10. Er sieht jetzt **hübsch** aus.

A: _____, B: _____

11. Sie erzählt **interessant**.

A: _____, B: _____

12. Meine Aufgabe war **schwierig**.

A: _____, B: _____

13. Es geht **schnell**.

A: _____, B: _____