

**18.06.2020, język polski, kl. Ith(G)**

**Temat: Droga na szczyt – to trudna wspinaczka. O karierze Roberta Kubicy**

Przeczytaj z podręcznika ( starsza wersja str. 152 – 153) blog: [Robertkubica.blog.onet.pl](http://Robertkubica.blog.onet.pl)

Po zapoznaniu się z historią Roberta Kubicy odpowiedz na pytania:

1. Wymień kilka cech charakteru, dzięki którym Robert Kubica zrealizował swoje marzenie.
2. Czy, Twoim zdaniem, prawdą jest, że każdy człowiek ma swoją życiową szansę? Sformułuj kilka wskazówek, jak postępować, by ją wykorzystać.

Odpowiedzi zachowaj w zeszycie.

Marzena Sipińska

**19.06.2020, język polski, kl. Ith(G)**

**Temat: Słowniki i poprawne posługiwanie się nimi**

Zastanów się, jakie znasz rodzaje słowników i kiedy do nich sięgasz.

Wykonaj polecenia:

1. Napisz, jakie informacje zawiera dany słownik:
  - a) Słownik wyrazów bliskoznacznych – informacje o .....
  - b) Słownik wyrazów obcych - .....
  - c) Słownik ortograficzny - .....
  - d) Słownik poprawnej polszczyzny - .....
2. Napisz, w jakich słownikach znajdziesz informacje:
  - a) o pisowni wyrazów *pszczoła, rzeczulka* - .....
  - b) o znaczeniu słów *podżegacz, pogłoska* - .....
  - c) o synonimach wyrazu *bohater* - .....
3. Korzystając z odpowiednich słowników:
  - a) napisz po pięć synonimów wyrazów: *kobieta, kochać*;
  - b) podaj, co oznaczają i z jakich języków pochodzą wyrazy: *bohomaz, emocja, koneser*;
  - c) zaznacz, które z form językowych są poprawne:
    - swetr – sweter,
    - pomarańcza – pomarańcz,
    - rozmamłany – rozmemłany,
    - rozumieją – rozumia,

- podkoszulka – podkoszulek,
- rękami – rękami.

Odpowiedzi zachowaj w zeszycie.

Marzena Sipińska