

16.04.2020, język polski, kl. It/H (G)

Temat: Podstawowe funkcje wypowiedzi

Przypomnij sobie wiadomości na temat aktu komunikacji językowej (podręcznik str. 163 – 167; temat w zeszycie z 21.02.2020 – Akt komunikacji językowej).

W zależności od tego, jaka intencja przyświeca nadawcy, taką funkcję pełni dany komunikat.

Notatka:

Wyróżniamy następujące funkcje wypowiedzi:

- a) **funkcja informatywna** – polega na komunikowaniu faktów, przekazywaniu informacji, np. Jutro jedziemy na wycieczkę.
- b) **funkcja ekspresywna** – jest nakierowana na nadawcę, wyraża jego uczucia, ukazuje jego stan emocjonalny, np.
Jakże mnie boli ząb! Nie wytrzymam!
- c) **funkcja impresywna** – jest nakierowana na odbiorcę, ma na niego wpłynąć, wywołać pożądaną reakcję, np.
Mógłbyś otworzyć okno?
- d) **funkcja poetycka** – występuje wtedy, kiedy nadawca w wypowiedzi stosuje różne środki artystyczne, np. porównania, przenośnie, epitety, w sposób obrazowy przekazuje swoje myśli i dostarcza odbiorcy przeżyć estetycznych (np. w poezji).

Wykonaj w zeszycie ćwiczenia z podręcznika: 2 ze str. 168 -169 (Określ funkcję wypowiedzi osób przedstawionych na ilustracjach), 4 ze str. 171 (Określ, jaka funkcja dominuje w tekstach), 5 ze str. 171 (dotyczy obrazu Edvarda Muncha „Krzyk”).

Wykonaną pracę przesyłają na mój adres osoby z obydwu klas z nr. w dzienniku: 4, 5, 6 oraz osoby chętne – najlepiej do 20.04.2020r.

17.04.2020, język polski, kl. It/H (G)

Temat: Funkcje wypowiedzi – ćwiczenia

1. Określ funkcję dominującą w poniższych wypowiedziach:

- a) Idź do domu, połóż się i odpocznij. – funkcja
- b) On ma na imię Paweł. – funkcja
- c) O szyby deszcz dzwoni, deszcz dzwoni jesienny
I pluszcze jednaki, miarowy, niezmienny – funkcja
- d) No nie, znowu klasówka! Matma to moja pięta achillesowa! Znowu będzie lufa! Już nie mogę! – funkcja -

2. Ułóż wypowiedzi, w których dominować będzie podana funkcja:
- a) informatywna -
 - b) ekspresywna -
 - c) impresywna -
3. Wykonaj pisemnie jedno z poleceń:
- a) Napisz krótki tekst na temat: „Najbardziej niesamowity sen w moim życiu”, w którym dominować będzie funkcja ekspresywna.
 - b) Napisz krótki tekst na temat: „Chodzenie do teatru może być forma rozrywki”, w którym dominować będzie funkcja impresywna.

Wykonaną pracę przesyłają na mój adres osoby z trzema ostatnimi numerami w dzienniku (zarówno w jednym jak i w drugim) – najlepiej do 20.04.2020.

Marzena Sipińska