

**Człowiek - powtórzenie (2)****1. Wpisz w luki odpowiednie liczebniki.**

1. vier – \_\_\_\_\_ – sechs
2. sieben – \_\_\_\_\_ – neun
3. elf – \_\_\_\_\_ – dreizehn
4. fünfzehn – sechzehn – \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_ – einundzwanzig – zweiundzwanzig
6. sechsundzwanzig – \_\_\_\_\_ – achtundzwanzig
7. achtundzwanzig – neunundzwanzig – \_\_\_\_\_
8. achtundsechzig – neunundsechzig – \_\_\_\_\_

**2. Połącz ze sobą pasujące fragmenty wypowiedzi.**

- |                 |                        |
|-----------------|------------------------|
| 1. Guten        | a. du in Deutschland?  |
| 2. Auf          | b. ist Martin Weiß.    |
| 3. Gute         | c. Wiedersehen!        |
| 4. Wie geht     | d. Tag!                |
| 5. Wie schreibt | e. man das?            |
| 6. Mein Name    | f. bist du?            |
| 7. Wer          | g. es dir?             |
| 8. Woher kommen | h. Sie, Frau Bergmann? |
| 9. Wo wohnst    | i. Nacht!              |

1..... 2..... 3..... 4..... 5..... 6 .....7..... 8..... 9.....

**3. Zaznacz właściwą reakcję.**

1. Powiedz, jaki masz kolor oczu.

- a. Meine Augen sind traurig.
- b. Meine Augen sind braun.

2. Powiedz, że to dziecko jest słodkie.

- a. Das Kind so süß.
- b. Das Kind ist so sauber.

3. Zapytaj kolegę, czy jest smutny.

- a. Martin, bist du traurig?
- b. Martina, bist du traurig?

4. Powiedz, że twój brat jest jeszcze mały.

- a. Mein Bruder ist noch klein.
- b. Mein Bruder ist noch kurz.

5. Zapytaj koleżankę, czy jej chłopak jest miły.

- a. Ist dein Freund interessant?
- b. Ist dein Freund nett?

6. Powiedz, że masz brudne ręce.

- a. Meine Hände sind dunkel.
- b. Meine Hände sind schmutzig.

7. Zapytaj kolegę, czy jego oczy są zielone.

a. Sind deine Augen grau?

b. Sind deine Augen grün?

8. Powiedz, że masz rude włosy.

a. Meine Haare sind rot.

b. Meine Haare sind braun.

**4. Przeczytaj wpis na forum i zaznacz, które ze zdań 1–5 są prawdziwe (R – richtig), a które fałszywe (F – falsch).**

**Thema: Wir und unsere Hobbys**

Hallo, ich bin Hannah. Ich bin 13. Auf dem Foto ist noch meine Schwester Jenny. Sie ist 15. Sie

spielt gern Computer und ist super in Informatik. Jenny macht keinen Sport, aber ich spiele gern

Fußball. Ich bin auch ein Fan von Bayern München und sehe mir jedes Fußballspiel im Fernsehen an. Jenny findet Fußball blöd, aber ich liebe Fußball. Jenny und ich, wir sind auch musikalisch. Ich spiele Keyboard und singe gern. Jenny spielt Gitarre, aber sie übt nicht sehr gern. Wir musizieren oft zusammen.

**R F**

1. Hannah hat Geschwister.

2. Hannah mag Computerspiele.

3. Jenny mag keinen Sport.

4. Hannah gefällt Fußball.

5. Die Mädchen machen gern Musik.

6. Die Mädchen musizieren nicht gern zusammen.

**5. Zaznacz wyrazy, które poprawnie uzupełniają zdania.**

1. – Guten Morgen! Ich heiße Nina Stegers. Und **wer** / **was** bist du?

– Mein Name ist Jakub Morawski.

2. – **Wo** / **Wie** geht es dir?

– Danke, gut. Und dir?

3. – Oh, mir geht es auch gut. **Woher** / **Wo** kommst du, Jakub?

– Ich komme aus Polen. Aber ich wohne jetzt in Österreich.

4. – Und **wo** / **woher** wohnst du in Österreich?

– Ich wohne in Wien.

5. – **Wie** / **Wie lange** wohnst du schon in Wien?

– Drei Wochen.

6. – Ach so! Und **wer** / **was** machst du da?

– Ich mache einen Deutschkurs.

7. – **Wann** / **Wie alt** bist du denn?

– 15.

8. – **Wann** / **Wie lange** bleibst du noch in Wien?

– Bis morgen.

**PROSZĘ ZROBIĆ KARTĘ PRACY (ODPOWIEDZI W ZESZYCIE LUB WKLEIĆ)  
NIE TRZEBA JEJ ODSYŁAĆ ☺**