

## TOPIC: UNIT 3 CORRECTION AND LISTENING PRACTICE

Dzień dobry,

Dziękuję Wam za przesłanie prac ( tym, którzy wysłali ) i czekam na kolejne.

W ramach dzisiejszego zadania:

1. chciałabym, żebyście samodzielnie sprawdzili i poprawili ćwiczenia z powtórzenia, które ostatnio robiliście. Zróbcie to według klucza odpowiedzi, ( który prześlę Wam bezpośrednio na pocztę. Tym, do których mam adres, oczywiście. Pozostali, proszę żeby się do mnie odezwali, lub poprosili kogoś z klasy o przesłanie klucza odpowiedzi ), a następnie przyślijcie mi wynik tej poprawy według podanego schematu:

numer ćwiczenia/strona	numer zdania	Poprawna odpowiedź

2. ( teraz coś bardziej rozrywkowego):

a) chciałabym, żebyście poćwiczyli umiejętność słuchania ( w przyjemny sposób ) . Przejdźcie na stronę LYRICS TRAINING ( można też ściągnąć aplikację na telefon ) - <https://lyricstraining.com/en> , wybierzcie piosenkę, którą najbardziej lubicie ( lub taką, która kojarzy Wam się z miłymi chwilami w życiu ), przesłuchajcie ją, uzupełnijcie w niej tekst ( są cztery poziomy zaawansowania językowego – w zależności od tego, ile procent tekstu trzeba uzupełnić ), ćwiczcie tak długo, aż będziecie w stanie uzupełnić cały tekst piosenki bez pomyłek.

b) przepiszcie słowa piosenki do zeszytu przedmiotowego i wypiszcie z piosenki od 5 do 10 wyrazów/wyrażeń, które poznaliście ( lub przypomnieliście sobie dzięki tej piosence ) wraz z tłumaczeniem na język polski. Pamiętajcie, żeby podać wykonawcę i tytuł piosenki.

Ciekawa jestem, jakie piosenki wybierzeecie.

Po wykonaniu zadania proszę je sfotografować lub zeskanować i przesłać na moją skrzynkę mailową ( [szkola.e.p@gmail.com](mailto:szkola.e.p@gmail.com) ). Za dobrze wykonaną pracę ( będę brała pod uwagę poprawność i terminowość wykonania pracy ) otrzymacie oczywiście plusy. Termin wykonania pracy – do **15.04.2020 r. ( po przerwie świątecznej )**. Następne zadanie otrzymacie już po przerwie świątecznej, zakładając oczywiście, że nie wrócimy do szkoły.

Życzę zdrowych i spokojnych Świąt.

Ewa Pawełczyk

